

Vidyawardhini Sabha's Arts, Commerce and Science College, Dhule

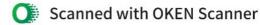
Criterion - 6

Metric: 6.5.2

Webinar on Issues & Challenges of Online Teaching (online)

(04.06.2020)

NAAC Cycle-III





A Report in Nutshell

of

One Day Multidisciplinary National Webinar

on

'Issues and Challenges of Online Teaching'

Organized by

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL

Vidyawardhini Sabha's

Arts, Commerce and Science College, Dhule (Maharashtra)

On

Date: 04-06-2020 (Time: 9.00 to 12.05 pm)



An Appeal through WhatsApp

Dear Teachers & Academicians,

Think on 4

Will Online Teaching be boon or curse to our teaching fraternity and our innocent Students?

Don't you think that we will be deprived of noble thing like face to face teaching by Online Teaching?

Will Online Teaching be beneficial to students?

To discuss such issues & challenges, IQAC of Vidyawardhini College, Dhule (Maharashtra) is going to organize

One Day Multidisciplinary National Webinar on 04-06-2020 at 10.15 am to 12.30 pm.

Theme:

Issues and Challenges of Online Teaching

Focus will be on:

- 1.Educational deprivation and inequality through Online Teaching.
- 2. Declining the essence of teaching through Online Teaching.
- 3.Reality of privileged and deprived students through Online Teaching.
- 4.Are we competent for it?

999

Registration Link: (It is Free)

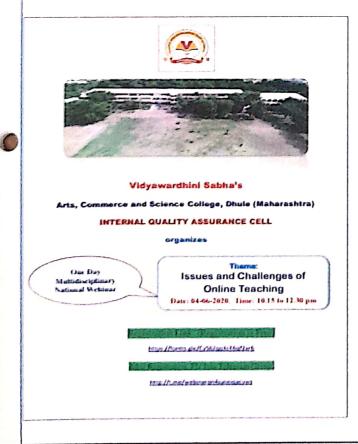
https://forms.gle/ CvS6ZqqXcE6qf2xr6

After Registration plz Join Telegram Group.

http://t.me/ webinaron4juneiqacvws

E-certificate will be issued to participants.

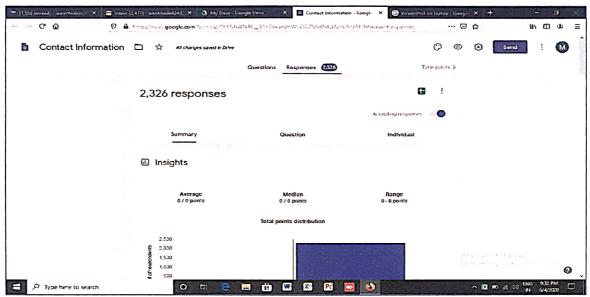
An Appeal through Brochure







Total Registrations through Google Form:



State-Wise Number of the Participants

Sr.N	Sates	Number of
		Participants
1	Andhra Pradesh	14
2	Assam	21
3	Arunachal Pradesh	2
4	Bihar	14
5	Chhattisgarh	29
6	Delhi	25
7	Goa	2
8	Gujarat	38
9	Haryana	25
10	Himachal Pradesh	5
11	Jharkhand	42
12	Jammu & Kashmir	8
13	Karnataka	23

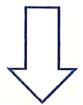
Sr.N	Sates	Number of
		Participants
14	Kerala	9
15	Madhya Pradesh	91
16	Maharashtra	1438
17	Odisha	2
18	Pondicherry	6
19	Punjab	74
20	Rajasthan	51
21	Tamilnadu	289
22	Kerala	9
23	Telangana	13
24	Uttar Pradesh	54
25	Uttarakhand	16
26	West Bengal	12

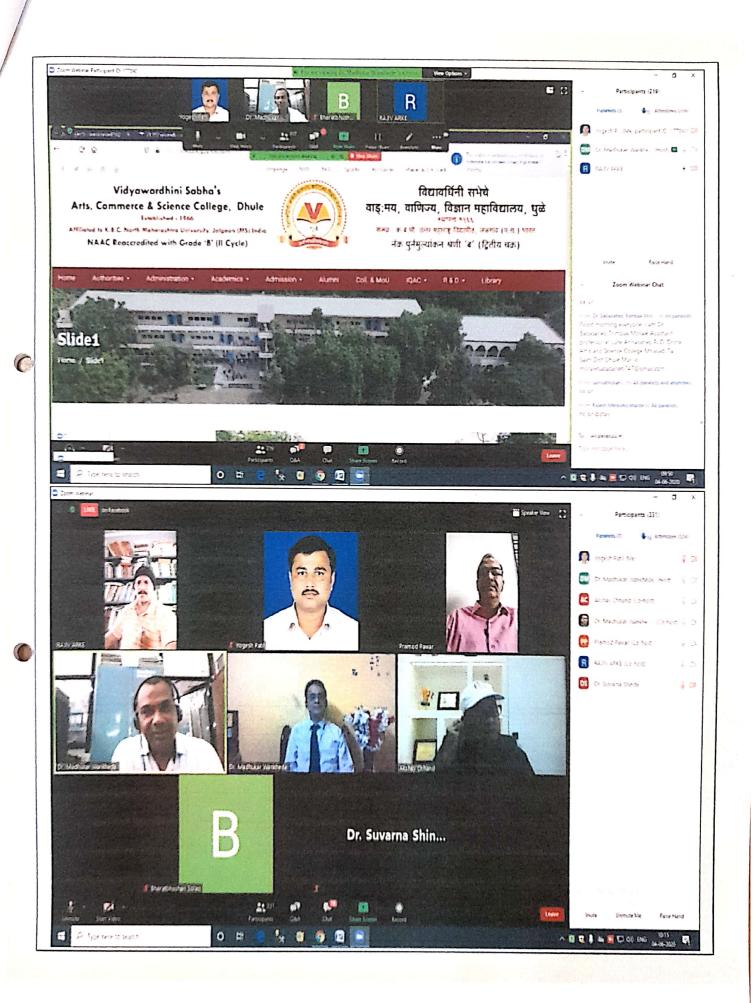


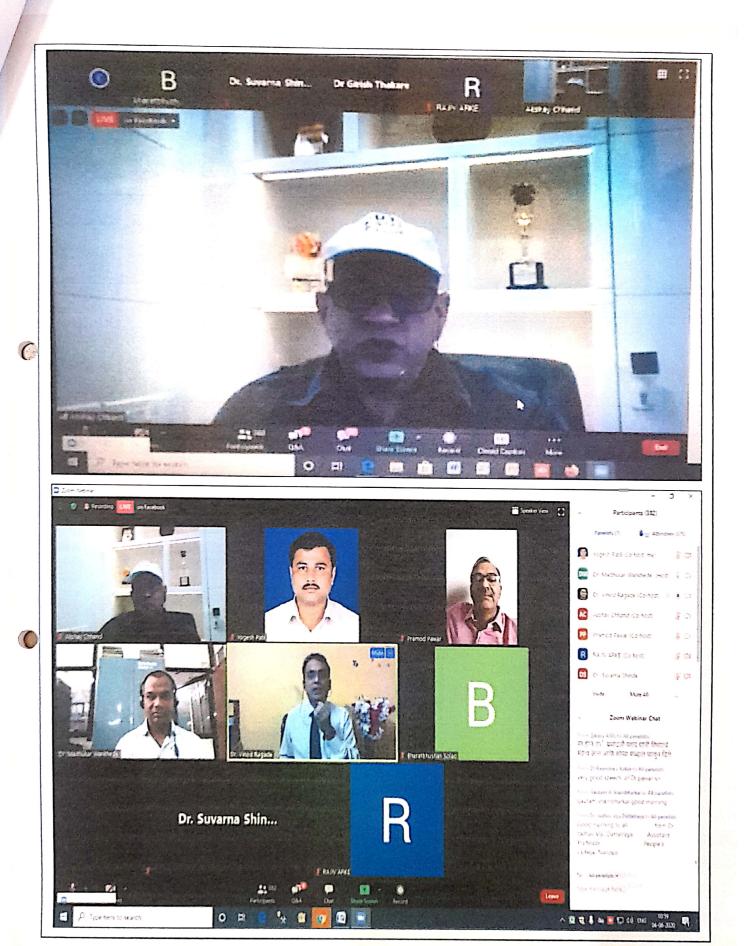
Snapshots of the LIVE Event on

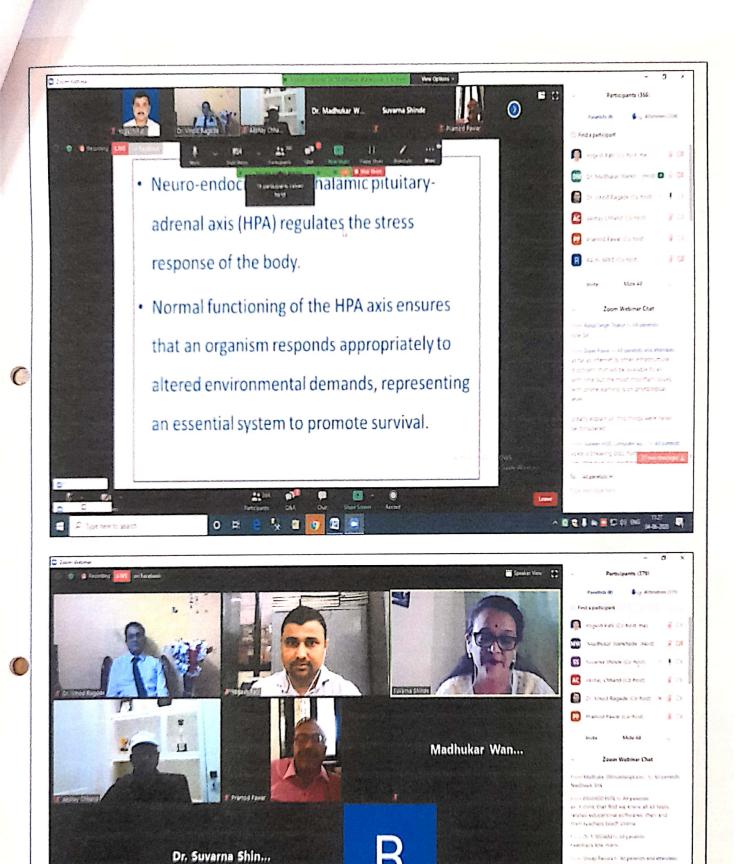
ZOOM

(Time- 9.00 to 12.05)









to stokentie

> Problems Encountered:

- > Technological illiteracy
- > Internet connectivity
- > Electricity
- Voice problems
- > Technical glitch
- > Language
- > Technological dependency

> Points discussed in the Webinar:

- Concept of Online Teaching and its nature. 1.
- Issues and Challenges of Online Teaching. 2.
- Facilities available in the Institutions. 3.
- Infrastructural harsh reality. 4.
- Socio-economic reality of the Students. 5.
- Issue of feasibility and affordability of Online Teaching for all. 6.
- Acceptance from students, parents and teachers. (?) 7.
- Health Issues. 8.
- Impact on Curricular, Co-curricular and Extra-Curricular Activities. 9.
- Issues of overall development of students. 10.
- Required elements for Online Teaching. 11.
- Questions on real teaching. 12.

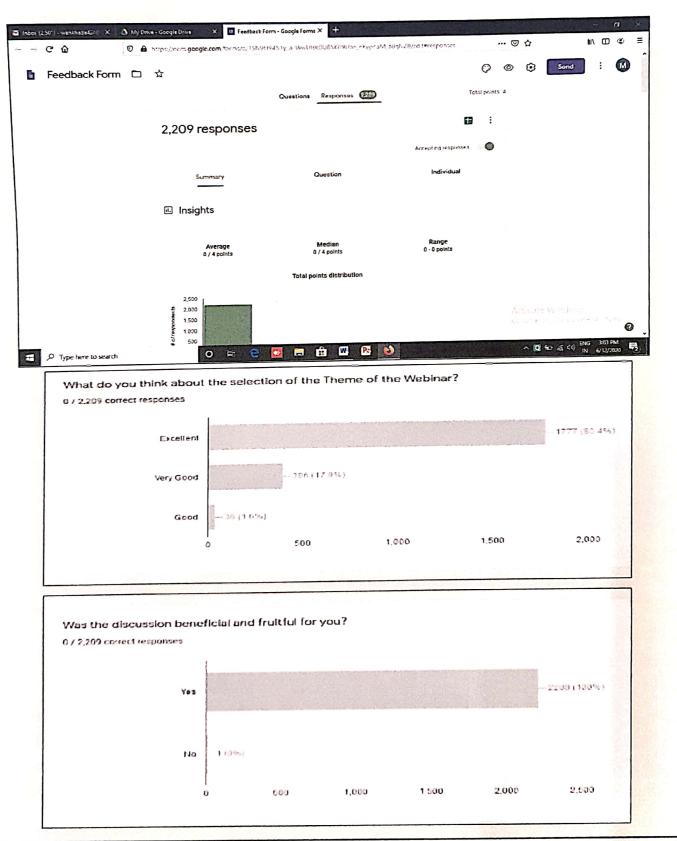


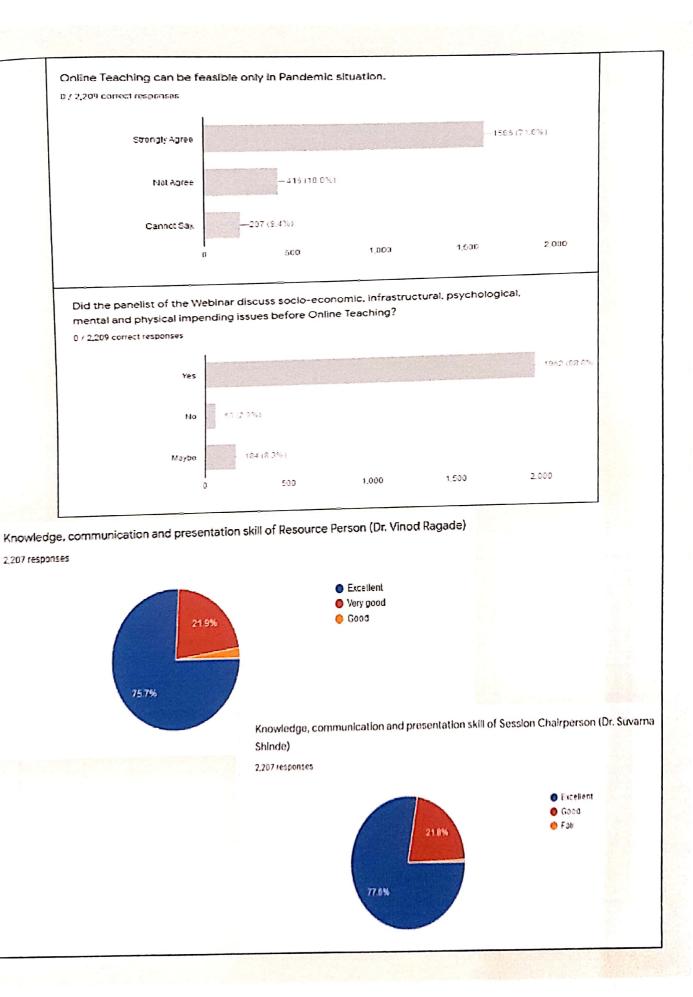
Conclusions:

- Students can learn from anywhere and anytime through Online Teaching. (OT)
- The reasible in the pandemic situation as everything is locked down.
- Teaching-learning cannot be stopped anyhow.
- Face-to-face teaching cannot be replaced. (emphasized)
- to face teaching and learning facilitate overall development. (emphasized)
- Socio-economic conditions of students can be learnt possibly only through Face to Face teaching.
- Thire Teaching is impossible due to lack of infrastructural facilities.
- The students from remote areas, socio-economically weaker sections, tribal and rural areas, slum dwellers, migrants, daily wages laborers might be deprived of education and learning system.
- An puttorsak of Physical, Mental, Psychological health issues.
- Leok of skilled and technological literate human resources.
- Internet and connectivity issues will affect teaching and learning.
- Technological institutions also have not positive approach about online teaching.
- Farence, students and teachers should be conducive to technology at certain extent.
- Thine teaching can be considered as an option to tackle pandemic situation only.
- Triine Teching has limitations and it will take more time to tackle.
- Treremight be the issues of reception, understanding, perception and coverage of TOC BUCK
- Educational inequality will be pervasive as it is already at some extent.



Analysis of Online Feedback:





> Outcomes of the Webinar:

- Participants from 26 states could participate. (2326 registrations, 411 Live participants on Zoom and 2209 feedback forms submitted.)
- Could initiate a discussion with the point of views of students, teachers & parents.
- Encountered with the technological dos and don'ts.
- Could discuss the impending burning issue by throwing light on all aspects.
- Students, parents, teachers, university authorities and management representatives could participate.
- Realized our SWOT.
- Learnt participative and decentralized organizing potentialities.
- Could know the opinions of students, teachers and parents pre and post Webinar.
- Could explore the reality of technological literacy of teachers



Vidyawardhini Sabha's

Arts, Commerce and Science College, Dhule (Maharashtra)

(NAAC Reaccredited with Grade- 'B' II Cycle)

Internal Quality Assurance Cell

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This is to certify {{Name of the Participant}} of {{College Name}}

has participated in One Day Multidisciplinary National Webinar on 'Issues and Challenges of Online Teaching' organized by IQAC of Vidyawardhini Sabha's Arts, Commerce and Science College, Dhule on 04-06-2020.

Mr. R. K. Arke Di

Dr. S. G. Golde

Marie

Lib. Y. N. Patil Mr. M. R. Wankhede
Conveners

Prin. Dr. S. G. Thakar

Prin. Dr. S. G. Thakare Chief Organizer

Local Newspaper Coverage

'ऑनलाइन'मुळे वेळ अन् खर्चाची बचत

प्राचार्य डॉ. पवार : विद्यावर्धिनी महाविद्यालयात राष्ट्रीयस्तरीय वेविनार

सकाळ वृत्तसेवा

घुळे, ता. १० : 'कोरोना मुळे झाल्याने शिक्षण व्यवस्थेसमोर मोठे आव्हान उभे ठाकले असून, अशा परिस्थितीत ऑनलाइन अध्यापन हा सुगम मार्ग आहे. पारंपरिक शिक्षणापेक्षा त्याचे काहां फायदे अधिक आहेत. त्यामुळे वेळ व खर्च वाचतो. शिक्षक केव्हाही, कधोही शिकव् शकतो, असे प्रतिपादन कवियत्रं वहिणावाई चौधरी विद्यापीठाच्या मानव्या विद्याशाखेचे अधिष्ठाता, प्राचार्य डॉ. प्रमोद पवार

विद्यावधिनी महाविद्यालयात 'आयक्यूएसां 'तर्फे शिव्यणसमोरील समस्या व आव्हाने' या विषयावर राष्ट्रीयस्तरावरील वेबिनारमध्ये ते मार्गदर्शन करात होते. विद्यावधिनी गव्हर्निंग कौन्सिलचे चेअरमन असय छाजेड यांनी उद्घाटन केले. संसाधन व्यक्तो म्हणून डॉ. विनोद रगडे (वझे महाविद्यालय. मंबई) व डॉ. सुवर्णा शिंदे, प्राचार्यां डॉ. शुभदा ठाकरे उपस्थित होते.

श्रो. हाजेड म्हणाले, की कोणत्याही अडचणींमुळे शिक्षणाची

प्रक्रिया घांबविता येगार सही. घेतले पाहिने. शिक्कांनी अधिक क्लेक्टिन्टिका पारंगत व्हावे.

व आधिक अंगाने ऑनलाइन कव. स्त. पाटील वानी प्रयत्ने केते.

शिस्मातीत कच्चा द्व्यांकडे तद त्यामुळे पर्सपरिक मिसनप्रणालांच्या वेषले. हं न्दरां सून्य बानीण व बाहर बाउन विद्यार्थ्याना ऑनस्टान ऑदबनो, न्लंब विद्यार्थ्यानार्ट शिक्षणाच्या प्रक्रियेत समाञ्च सुमग्र गर्व, जिल्ह्य रेव व छ्लंस्ट विद्यार्थ्यांमध्ये प्रयापत मुक्ति मक्कृत व्रयमार्ची अभ्यासाची गोडी निर्माण होईत. गत्व क्रम्लयाचे त्य स्थलका याची काळवी घ्यावी. दृक-श्राव्य व विकासमध्ये २ हवर ३२६ प्राध्यसक आयुनिक डिजिटल माध्यमात त्यांनी १४ राज्यातून महफानी झाते. २६८ प्राध्यापकांनां बचेट चर्मान केराता. डॉ. रगडे योनी ऑनलाइन प्रा. मञ्जून बन्जेंडे योनी संयोक्त शिक्षणाच्या विविध अंगांची उद्दर्शेह केले. व्यन्त्रिकेताठी ह्रास्त्र के केला. डॉ. सिंदे यॉनी सामाविक गोल्ड, प्र. एडीव इसके व प्रयस्त

Daily Sakal dt. 11.6.2020

खान्देश मैदान

अर्धतपपूर्ती सांच www.khandeshma

विद्यावर्धिनीत राष्ट्रीय 'वेबीनार'चे आयोजन

ऑनलाईन अध्यापनाची समस्या व आव्हाने



कोराणाच्या पाश्यभुमीवर शिक्षण पढतीतून एकाच वेळेस सर्व देशाभर ऑनलाईन पद्धतीचा अवलंब करताना काय समस्या य आव्हाने आहेत. यावर राष्ट्रीय वेबीनारचे विद्यावधि नी आशो जन महाविद्यालयातील आयक्यूएसी मार्फत करण्यात आले होते. 'लॉकडाऊन'च्या परिस्थितीमध्ये ऑनलाईन शिक्षण हा चुगम मार्ग हो वू शकतो. चार्यमारिक शिक्षणावेका त्याचे फायदे देखील अधिक आहेत. त्यासाठी ग्रामीण श्तरावर ऑनलाईन सुविधा पोहचणे गरजेचे आहे. असे प्रतिपादन कवियत्री बहिणाबाई षां धरी 3414 महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या मानव्य विद्याशाखेषे अधिष्ठाता प्राचार्य हॉ. प्रमोद पवार

विद्यावधिनी गटार भिंग को श्पिलचे चे अपमन अक्षय छाजेड यांनी वेबीनारचे उद्घाटन केले. त्यांनी विविध देशातील अध्यापन पद्धतीवर भाष्य केले. अड घणीं मुळे शिक्षणाची प्रक्रिया धांबवता येणार नाही, स्यामळे पारंपारिक शिक्षण प्रणालीच्या बाहेर विद्यार्थ्यांना ओ आं नलाई न शिक्षणाच्या प्रक्रिया प्रक्रियेल पामावून घेतले पाहि**जे. शिक्षकां**नी अधिक सर्जनशिलते ने विद्याध्यांमध्ये अभ्यासाची गोशी निर्माण होईल याची काळजी

घ्याची, दृक भाव्य व आधुनिक डिजिटल माध्यमातून स्यांनी पारंगत व्हावे.वेबीनार संसाधन **ट्यक्ती म्हणून लाशलेले डॉ.** विनोद रगडे (वझे महाविद्यालय, मुंबई) यांनी ऑनलाईन शिक्षणाचा अंगाचा उहापोह केला.तरोच प.खा. य. म. महाविद्यालयाच्या डॉ. सुवर्णा शिंदे यांनी सामाजिक व आर्थिक अंगाने ऑनलाईन शिक्षणातील कच्च्या तुट्याकडे लक्ष वेथले. वेबिनार मध्ये हजार ३२६ प्राध्यापक २४ राज्यातून सहभागी ज्ञाले होते. त्यातील ४११ प्राध्यापक य शिक्षण क्षेत्रातील मान्यवर ऑनलाईन चर्चासत्रात झूम व फेसबुक लाईटहच्या माध्यमासून शहभागी हाले. सदए मेबीरनारचे आयोजन प्राचार्या हॉ. शुभदा वाकरे, संयोजन प्रा.मधुक्तर बानखेडे, ग्रंथपाल योगेश पाटील यांनी केले डॉ. फर्जेशव गोल्डे व प्रा.राजीव आर. के. यांनी कार्यक्रम यशक्वीरित्या आयोजित केला.